

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению  
«Искусство»

**«Искусство дизайна»**

**12-17 лет**

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Составитель программы</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность)                                                             | Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>Консультант по разработке программы</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность)                                               | Прищепа А.А., профессор, доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», профессор кафедры «Дизайна и ДПИ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <b>Уровень программы</b>                                                                                                      | продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <b>Направленность программы</b>                                                                                               | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <b>Срок реализации</b>                                                                                                        | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Возраст обучающихся</b>                                                                                                    | 12-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | <b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/утверждена/согласована)</b> | утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 09.09.2024 № 9, рассмотрена на заседании педагогического совета от 09.09.2024 № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | <b>Дата утверждения</b>                                                                                                       | приказ от 09.09.2024 № 143-од                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | <b>Цель программы, задачи</b>                                                                                                 | <p>Цель: формирование предпрофессиональных качеств детей по художественно-эстетической организации средовых объектов закрытого и открытого типа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с основными видами дизайна и основными средствами художественной выразительности;</li><li>- изучить направления и стили мировой архитектуры;</li><li>- реализовать творческий потенциал обучающихся, с выработкой у них готовности выражать свое отношение к искусству;</li><li>- формировать мотивацию к художественному познанию окружающей действительности;</li><li>- формировать целостное представление об искусстве, его истоках и образной природе, познание языка разных видов искусства, многообразия их форм и жанров; осознанием роли искусства в жизни человека;</li><li>- формировать целостную художественную картину мира.</li></ul> |
| 9 | <b>Краткое содержание программы</b>                                                                                           | <p>Изучение основных принципов, схем, категорий художественно-эстетической направленности, влияющих на формирование средовых объектов. Изучение дизайна как метода организации средовых объектов городского и загородного типа. Классификация применения дизайна в современной архитектурной застройке.</p> <p>Разделы программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в искусство архитектуры и дизайна.</li><li>2. Колористика.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | 3. Оргономика.<br>4. Дизайн-проект.                                                                                                                                                      |
| 10 | <b>Прогнозируемые результаты</b> | Повысить художественно-эстетический уровень подрастающего поколения как носителей современной молодежной культуры, основанной на принципах гуманизма и оценке художественных достоинств. |